

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей предметов
гуманитарного цикла

протокол № 1 от 28.08.2019

Руководитель МО М.И.Кирсанова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Л.В.Кумейко

«28» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
по **обществознанию**
для 10 класса

РАБО

Настоящая рабочая программа разра-
Примерной программы среднего (полного) «
«Обществознание. Программа курса для 10-11

Курс «Обществознание» для 10 класса
углубленное знакомство с правовой и духовн
Взросший багаж знаний и расшир
сформировать целостную картину мира, но и («

Изучение курса призвано содействова
его духовной сфере, становлению правосознания и гражданской позиции. материалы курса призваны помочь им также ориентироваться в текущих событиях
общественно – политической жизни.

Курс разработан на основе принципиально нового для системы школьного образования проблемного подхода к изучению общества. Именно проблемы,
анализ и умение решать их, а не факты, события и персоналии, лежат в основе совершенствования творческих способностей подростков.

© Составитель рабочей программы: Велик

Волгоград, 2019

Обществознание призвано не только формировать активную гражданскую позицию старшеклассника, но и в доступной форме передать ему свод фундаментальных знаний в этой области. Это будет способствовать более успешному освоению начал социального и гуманитарного знания, преподаваемого в высшем учебном заведении.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Учебник: Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание. 10 класс. – М., Просвещение, 2017.

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения данного курса учащиеся должны:

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать их неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, фронтальная, групповая.

Формы контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, повторительно-обобщающие уроки, тестирование, подготовка сообщений, выполнение познавательных заданий, решение задач, работа с документом.

Критерии оценки знаний учащихся:

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается в **два балла**;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания оценивается в **один балл**.

Методическая литература:

1. Т.П.Бегенева. «Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 10 класс». М., «Вако», 2015.
2. Н.И.Шевченко «Педагогические технологии: социализация школьников на уроках обществознания» М., «Русское слово», 2015.
3. Т.А.Корнева «Обществознание.10-11 классы. Уроки учительского мастерства». Волгоград, «Учитель», 2016.
4. Т.А.Корнева «Повторительно – обобщающие уроки по обществознанию. 8 – 11 классы». М., «Планета», 2014.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ». 10 КЛАСС.
(БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ).**

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Дата проведения	
					План	Факт
ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. (1 ЧАС).						
1	Обществознание: задачи и особенности курса.	1	Повторение. Значение и особенности курса. Принципы работы на уроках и при самостоятельной деятельности. Общество. Сферы общества, их взаимодействие.	Знать основные обществоведческие термины. Уметь употреблять их в различных контекстах. Объяснять изученные социальные явления и процессы, приводить примеры.	03.09	
ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ. (19 ЧАСОВ).						
2	Что такое общество.	1	Понятие общества. Общество как совместная жизнедеятельность людей.	Знать, что такое общество. Знать, что такое человеческая деятельность, понимать отличие	06.09	

				<p>деятельности людей от поведения животных.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; 		
3	Общество и природа	1	<p>Общество и природа. Взаимосвязь, взаимоотношение общества и природы.</p> <p>Общество и культура (вторая природа).</p> <p>Науки об обществе.</p>	<p>Знать и понимать взаимосвязь общества и природы, общества и культуры. Знать взгляды некоторых ученых на сущность общества и особенности его развития.</p> <p>Разъяснять сущность основных общественных наук.</p> <p>Уметь анализировать историю возникновения наук об обществе, знать имена людей, внесших существенный вклад в их становление.</p>	10.09	
4	Общество как сложная система	1	<p>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы Особенности социальной системы. Макроструктура общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Общество – суперсистема. Функции общества как системы.</p>	<p>Знать и понимать особенности социальной системы.</p> <p>Уметь анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни.</p>	13.09	
5	Социальные институты.	1	<p>Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p>	<p>Знать, что такое социальный институт.</p> <p>Уметь характеризовать основные социальные институты.</p> <p>Владеть понятиями по теме.</p>	17.09	
6	Динамика общественного развития.	1	<p>Эволюция. Реформа. Революция.</p> <p>Многовариантность общественного развития.</p> <p>Целостность и противоречивость современного мира. Глобализация.</p> <p>Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Знать, что такое эволюция, реформа, революция.</p> <p>Понимать отличие реформы от революции.</p> <p>Знать, что такое глобализация и какие факторы способствуют этому процессу, характеризовать глобальные проблемы. Уметь анализировать материал, делать выводы.</p>	20.09	
7	Проблема общественного прогресса.	1	<p>Понятие прогресса. Регресс. Критерии общественного прогресса.</p>	<p>Знать, что такое прогресс, регресс. Понимать неоднозначность прогресса. Называть критерии общественного прогресса. Уметь устанавливать причинно – следственные связи.</p>	24.09	
8	Природа человека	1	<p>Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.</p> <p>Биологическое и социальное в человеке.</p>	<p>Знать и понимать, что значит «человек – биосоциальное существо».</p> <p>Уметь: характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке.</p>	27.09	
9	Социальная сущность человека.	1	<p>Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.</p>	<p>Знать и понимать, что такое <i>личность</i>, условия формирования личности.</p> <p>Уметь: выделять основные признаки понятия</p>	01.10	

				«личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чем она выражается.		
10	Деятельность – способ существования людей.	1	Основные характеристики деятельности человека. Потребности человека. Структура деятельности и ее мотивация.	Знать, что такое деятельность, структуру и виды деятельности. Уметь: характеризовать черты деятельности; определять мотивы деятельности.	04.10	
11	Многообразие деятельности.	1	Практическая и духовная деятельность. Прогрессивная и реакционная деятельность. Виды деятельности в зависимости от общественных сфер. Игра, учение, труд. Сознание и деятельность.	Знать виды деятельности. Уметь: раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания.	08.10	
12	Познавательная деятельность.	1	Знание и познание. Познаваем ли мир? Основные формы познания. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания.	Знать, что представляют собой знание и процесс познания. Уметь: - объяснять сущность чувственного и рационального познания; - анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира.	11.10	
13	Коммуникативная деятельность.	1	Понятие коммуникативной деятельности. Функции коммуникативной деятельности. Познавательная конвенция.	Знать и понимать сущность <i>коммуникативной деятельности</i> . Уметь: объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения.	15.10	
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	Ситуация выбора. Понятие свободы. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.	Знать связь свободы и необходимости. Уметь: высказывать свое мнение; работать с текстом учебника.	18.10	
15	Современное общество.	1	Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Компоненты информационной сферы общества.	Знать особенности современного общества, его характерные черты. Уметь объяснять сущность индустриального и постиндустриального общества.	22.10	
16	Глобальная информационная экономика	1	Транснациональные корпорации. Характер взаимодействия мировой и национальных экономик. Информатизация глобальной экономики. Сетевая структура экономики. Социально – политическое измерение информационного общества.	Знать, что такое <i>глобальная информационная экономика</i> . Уметь анализировать материал, высказывать свое мнение по проблеме.	25.10	
17	Глобальная угроза международному терроризму.	1	Понятие и признаки международного терроризма. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм.	Знать, что такое <i>международного терроризм</i> , понимать его опасность. Уметь объяснять связь глобализации и международного терроризма.	29.10	
18	Противодействие международному терроризму.	1	Международные центры по борьбе с террористами. Глобальная контртеррористическая стратегия. Международное сотрудничество. Решение внутригосударственных задач.	Знать методы борьбы с международным терроризмом. Уметь анализировать сообщения СМИ о различных событиях в мире высказывать свое мнение по проблеме.	08.11	

19	Практикум по теме «Человек в обществе»	1	Основные положения раздела.	Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания для решения проблемных задач, делать выводы, отвечать на вопросы.	12.11	
20	Человек в обществе.	1	Основные положения раздела.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать и обобщать полученные знания, делать выводы, отвечать на вопросы.	15.11	
ТЕМА 3. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (15 ЧАСОВ).						
21	Духовная культура общества.	1	Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Функции культуры. Институты культуры.	Знать значение слова <i>культура</i> . Понимать взаимосвязь культуры и этики. Знать структуру культуры, понимать взаимосвязь традиций и новаторства в культуре. Уметь вести запись лекции.	19.11	
22	Многообразие культур.	1	Типы культуры: народная, массовая, элитарная. Субкультура. Контркультура.	Знать типы культуры, объяснять причины их появления в обществе. Давать свою оценку типам культуры Уметь выполнять практические задания по теме урока.	22.11	
23	Духовный мир личности.	1	Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.	Понимать, чем отличается духовный человек от бездуховного. Уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения по проблеме.	26.11	
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1	Понятие мировоззрения. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Роль мировоззрения в деятельности людей.	Знать, что такое мировоззрение, характеризовать его типы. Уметь выполнять практические задания по теме урока.	29.11	
25	Мораль.	1	Как и почему возникла мораль. Этика – наука о морали. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Компоненты морали: категории, принципы, нормы. Нравственная культура.	Знать и понимать основные категории морали, роль морали в жизни человека и общества; Уметь определять становление нравственного в человеке. Уметь высказывать и отстаивать свою точку зрения по проблеме.	03.12	
26	Наука.	1	Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки.	Знать, что такое наука, понимать ее роль в современном обществе. Знать отличие научных методов познания от других методов. Знать виды наук. Уметь проводить микроисследование, анализировать его результаты.	06.12	
27	Образование.	1	Образование в современном обществе. Образование как система. Дополнительное образование. Закон РФ «Об образовании».	Знать, что представляет собой образование как институт общества. Понимать значение образования для самореализации личности. Знать государственную образовательную	10.12	

				<p>политику в России. Уметь разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; уметь разьяснять особенности правового статуса ученика современной школы.</p>		
28	Религия.	1	<p>Понятие религии. Особенности религиозного сознания. Религиоведение – наука о религии. Мировые и региональные религии. Религия как общественный институт.</p>	<p>Знать, что такое религия. Характеризовать мировые религии. иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества. Уметь вести запись лекции.</p>	13.12	
29	Религиозные организации в современной России.	1	<p>Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях». Религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.</p>	<p>Знать проблемы, связанные с религиозными организациями в РФ. Уметь добывать информацию из разных источников, выступать с сообщениями. Уметь анализировать материал, устанавливая причинно – следственные связи.</p>	17.12	
30	Искусство.	1	<p>Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Виды искусства. Жанры.</p>	<p>Знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой. Уметь: анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает;</p>	20.12	
31	Современное искусство.	1	<p>Формы современного искусства. Перформанс. Хеппенинг.</p>	<p>Знать, что представляет собой современное искусство, особенности познания мира средствами искусства. Уметь выступать с сообщениями, владеть монологической речью; уметь слушать, уметь работать с дополнительной литературой.</p>	24.12	
32	Массовая культура.	1	<p>Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Оценка массовой культуры</p>	<p>Знать и понимать, что такое массовая культура. Уметь анализировать материал, высказывать свое мнение по проблеме.</p>	27.12	
33	СМИ и массовая культура.	1	<p>Система СМИ. «Желтая пресса». Влияние СМИ на массовое сознание. СМИ в условиях глобализации.</p>	<p>Знать и понимать методы влияния СМИ на массовое сознание. Уметь проводить микроисследование, анализировать его результаты.</p>		
34	Практикум по теме «Общество как мир культуры».	1	<p>Основные положения раздела.</p>	<p>Знать основные положения раздела. Уметь применять полученные знания для решения проблемных задач, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>		
35	Общество как мир культуры.	1	<p>Основные положения раздела.</p>	<p>Знать основные положения раздела. Уметь анализировать и обобщать полученные знания, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>		
ТЕМА 4. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 ЧАС).						
36	Современные подходы к	1	<p>Нормативный подход к праву. Естественно –</p>	<p>Знать, что такое право, современные подходы к</p>		

	пониманию права.		правовой подход к праву. Всеобщая декларация прав человека. Права человека.	пониманию права. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное в учебном материале.		
37	Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1	Естественное право. Позитивное право. Естественное право – критерий позитивного права.	Знать, что такое естественное право и позитивное право, понимать их взаимосвязь. Уметь работать с текстом учебника и документом.		
38	Право в системе социальных норм.	1	Основные признаки права. Право и мораль.	Знать основные понятия темы. Понимать значение норм права в общественной жизни. Понимать механизмы правового регулирования. Уметь сравнивать нормы права и нормы морали.		
39	Система права.	1	Понятие системы права. Норма права. Отрасль права. Институт права.	Знать основные понятия темы. Уметь характеризовать систему современного российского права.		
40	Источники права.	1	Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов.	Знать основные понятия темы. Понимать значение Конституции – основного закона государства. Уметь работать с документом.		
41	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Основные этапы (стадии) принятия законов в Российской Федерации.	Знать стадии создания законов в РФ. Уметь работать с текстом учебника, выделять главное в учебном материале.		
42	Правоотношения и правонарушения.	1	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность.	Знать и понимать структуру правоотношения; уметь пояснять ее на конкретных примерах. Понимать важность правомерного поведения. Уметь решать задачи по праву.		
43	Система судебной защиты прав человека.	1	Понятие судебной защиты прав человека. Система судов в РФ. Развитие права в современной России.	Знать порядок судебной защиты прав человека. Уметь применять полученные знания для решения практических задач.		
44	Правосознание. Правовая культура.	1	Что такое правосознание. Структура правосознания. Уровни правосознания. Понятие правовой культуры. Правовая культура личности. Правовая культура общества. Функции правовой культуры. правовой нигилизм. Правовое обучение и воспитание.	Знать, что такое правосознание, структуру правосознания. Знать пути формирования правовой культуры. Уметь моделировать ситуации, участвовать в дискуссии, аргументировать свою точку зрения.		
45	Правомерное поведение	1	Понятие и признаки правомерного поведения. Виды правомерного поведения. Предпосылки формирования правомерного поведения.	Знать основные положения урока. Понимать важность правомерного поведения. Уметь решать задачи по праву.		
46	Гражданство Российской Федерации	1	Гражданство в РФ. Закон «О гражданстве РФ». Основания приобретения гражданства. Процедура приема в гражданство.	Знать и понимать сущность гражданства. Знать способы приобретения гражданства. Уметь работать с текстом учебника и		

				документом.		
47	Права и обязанности гражданина России	1	Права человека и права гражданина. Права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Знать права и обязанности гражданина РФ. Понимать необходимость выполнения обязанностей гражданина РФ. Уметь выполнять практические задания по теме.		
48	Общие положения гражданского права.	1	Гражданское право как отрасль права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность.	Знать основные понятия и положения темы урока. Знать, что такое <i>сделка, обязательство</i> . Понимать, каким образом можно обеспечить выполнение обязательств. Уметь составлять юридические документы (доверенность).		
49	Имущественные права. Личные неимущественные права.	1	Понятие и содержание права собственности. Личные неимущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Авторское право. Патентное право.	Знать основные понятия и положения темы урока. Уметь анализировать жизненные ситуации с точки зрения закона.		
50	Наследственное право.	1	Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Осуществление, оформление и охрана наследственных прав.	Знать порядок наследования. Уметь анализировать жизненные ситуации с точки зрения закона. Уметь решать задачи по праву.		
51	Защита гражданских прав.	1	Понятие и способы защиты гражданских прав. Признание права. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права. Возмещение убытков и взыскание неустойки. Защита прав потребителя.	Знать способы защиты гражданских прав. Уметь применять полученные знания для разрешения конкретных жизненных ситуаций. Уметь составлять юридические документы (претензия потребителя).		
52	Семейное право. Права и обязанности супругов.	1	Понятие семейного права. Семейное законодательство. Понятие брака. Условия заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов.	Знать порядок заключения и прекращения брака. Иметь представления о брачном договоре. Понимать важность соблюдения прав и обязанностей супругов. Уметь анализировать жизненные ситуации с точки зрения закона.		
53	Права и обязанности родителей и детей.	1	Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Усыновление (удочерение) детей. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми. Алиментные обязательства.	Знать основные понятия и положения темы урока. Уметь анализировать жизненные ситуации с точки зрения закона. Уметь решать задачи по праву.		
54	Общие положения трудового права. Трудовой договор.	1	Трудовое право как отрасль права. Трудовое законодательство. Трудовое правоотношение. Трудовой договор: заключение, условия и прекращение. Прием на работу. Испытательный срок.	Знать основные понятия и положения темы урока. Понимать важность заключения трудового договора. Уметь применять полученные знания для разрешения конкретных жизненных ситуаций.		

				Уметь решать задачи по праву.		
55	Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	1	Рабочее время: понятие, продолжительность, виды, режим. Время отдыха: понятие, виды. Заработная плата. Нормирование труда. Гарантии и компенсации.	Знать, что такое <i>рабочее время и время отдыха</i> . Понимать, от чего зависит оплата труда. Уметь выполнять практические задания по теме.		
56	Дисциплина труда. Материальная ответственность. Охрана труда.	1	Трудовой распорядок и дисциплина труда. Поощрения за труд и дисциплинарные взыскания. Материальная ответственность и ее виды. Охрана труда.	Знать основные понятия и положения темы урока. Понимать необходимость соблюдать дисциплину труда. Уметь решать задачи по праву.		
57	Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение	1	Занятость и безработица. Закон «О занятости населения в РФ». Государственная помощь безработным. Социальное обеспечение. Пенсии и пособия. Пенсионная система.	Знать основные понятия и положения темы урока. Уметь применять полученные знания для разрешения конкретных жизненных ситуаций. Уметь составлять юридические документы (резюме).		
58	Экологическое право.	1	Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	Знать основные источники экологического права; содержание закона «Об охране окружающей среды». Понимать важность соблюдения природоохранного законодательства. Уметь высказывать свое суждение по данной теме.		
59	Процессуальное право. Гражданский процесс.	1	Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде. Арбитражный процесс. Арбитражный процессуальный кодекс РФ. Исполнение судебных решений.	Знать судебные способы защиты гражданских прав. Уметь применять полученные знания для разрешения конкретных жизненных ситуаций, составлять юридические документы (исковое заявление).		
60	Уголовный процесс.	1	Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Прохождение дела в суде. Принципы деятельности суда присяжных заседателей. Права заседателей. Вердикт присяжных.	Знать стадии уголовного процесса. Понимать важность суда присяжных заседателей. Знать права и обязанности присяжных заседателей. Уметь применять полученные знания для моделирования ситуаций.		
61	Административная юрисдикция.	1	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Административное правонарушение. Административные наказания.	Знать, что такое <i>административная юрисдикция</i> . Понимать необходимость соблюдения норм административного права. Уметь использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий.		
62	Конституционное судопроизводство.	1	Конституционный суд РФ. Принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в КС РФ. Основные стадии	Знать, что такое Конституционный суд РФ. Уметь использовать приобретённые знания для реализации и защиты прав граждан		

			конституционного судопроизводства.			
63	Международная защита прав человека.	1	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	Знать основные понятия и положения темы урока. Уметь применять полученные знания для разрешения конкретных жизненных ситуаций.		
64	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	1	Проблема борьбы с терроризмом. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	Знать и понимать важность проблемы борьбы с терроризмом. Знать антитеррористическую политику государства. Уметь анализировать материал, высказывать свое мнение по проблеме.		
65	Практикум по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	Основные положения раздела.	Знать: - основные теоретические положения раздела; - основные понятия. Уметь: - работать с нормативными документами; - решать задачи по праву; - моделировать ситуации и анализировать их; - составлять юридические документы.		
66	Правовое регулирование общественных отношений	1	Основные положения раздела.	Знать: - основные теоретические положения раздела; - основные понятия. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; моделировать ситуации и анализировать их; решать познавательные задачи.		
67	Человек в XXI веке.	1	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.	Знать и понимать глобальные проблемы, стоящие перед человечеством. Понимать возможные пути их решения. Уметь работать с документом, высказывать свою точку зрения по проблеме.		
68	Итоговое повторение.	1	Основные положения курса.	Знать: - основные теоретические положения курса; - основные понятия. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;		

				моделировать ситуации и анализировать их; решать познавательные задачи.		
--	--	--	--	--	--	--